

# 國立臺灣藝術大學 114 學年度申請入學

## 美術學系「書面審查準備指引」

### ■ 評分審查項目：

修課紀錄(A. 修課紀錄)、課程學習成果(B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

### ■ 審查重點與準備指引

能力取向	項目	審查重點	準備指引
學習表現能力、	修課紀錄 (A. 修課紀錄)	六學期平均成績	高中(職)修課記錄
組織策劃能力、	課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、 E. 社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程 學習成果)	於課堂自我完成的藝術 或美術、設計作品，並 能展現個人特質之表現 成果。	1. 鼓勵呈現高中各項課程之參與經歷之成果報告或心得報告。 2. 請提供能展現個人特色之藝術或美術、設計相關成果或作品。
人格特質與創作潛力	多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、 J. 競賽表現、 K. 非修課紀錄之成果、 M. 特殊優良表現證明、 N. 多元表現綜整心得)	能證明自我挑戰能力、 獨立思辨、溝通協調、 探索能力與邏輯分析能 力等相關表現。	1. 曾參加校內或校外(全國性或區域性)競賽(需檢附該證明文件)，個人在其中得到的收獲，並另以文字具體說明之原因、參賽心得與省思、擔任的角色、貢獻等。 2. 曾參加與美術相關的校內外活動(參觀美術館、講座等)，附相關文件和心得報告。 3. 其他有利審查資料。

	<p>學習歷程自述</p> <p>(O.高中學習歷程反思、 P.就讀動機、 Q.未來學習計畫與生涯規劃)</p>	<p>學習歷程自述 (包含成長過程、求學經歷、人格特質、申請本系動機、未來學習計畫或生涯規劃)</p>	<p>(1)請說明你的求學經歷。</p> <p>(2)請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。</p> <p>(3)請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。</p> <p>(4)請具體說明對本系的認識及申請本系的動機。</p> <p>(5)高中期間有做好哪些就讀本系的準備(如課程或活動等)。</p> <p>(6)畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何。</p>
--	--	---	---

備註：偏鄉、經濟或文化不利，及其他個人或家庭背景經歷對學習歷程的影響，考生可於學習歷程自述中描述家庭背景及概況。